ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	02	03	2024			
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Samper Mendoza					
Componente de Atención:	Participación en redes					
Línea de Atención:	Identificación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias			Profesional a cargo:	Edu. Físico: Duván Palacios	
Nombre de la actividad:	Creando el acróstico de la tolerancia					

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Lograr que las personas mayores participen de manera informada, con incidencia y decisión, en los diferentes temas, asuntos y escenarios que le interesen y afectan, fomentando la organización y conformación de redes primarias, secundarias e institucionales que les permita hacer parte y aportar en el ámbito público.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar hábitos que permitan fortalecer el autocuidado en las personas mayores.
2. Fortalecer la tolerancia entre pares mediante las relaciones sociales durante la convivencia.
3. Generar espacios que permitan estimular y reconocer el valor de la tolerancia.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Este momento se iniciará invitando a las personas mayores para que asistan a la actividad la cual iniciara recordándoles el valor que representa el mes cursado, además se realizara una pregunta ¿Qué es la tolerancia? ¿Si saben que es un acróstico?
MOMENTO CENTRAL	Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente además de lo que nos mencionan en la dimensión numero 2 sobre vivir bien en la vejez, luego de romper hielo con las preguntas anteriores, se iniciará la actividad la cual consistirá en realizar un acróstico partiendo de la palabra tolerancia, en donde las personas mayores ubicaran la frase que corresponde a cada letra de la palabra mencionada.
MOMENTO FINAL	Se realizará una retroalimentación sobre el resultado obtenido, donde las personas mayores nos contaran cómo se sintieron y qué tanto les gusto la actividad, además de reconocer la importancia de identificar, reconocer y aplicar la tolerancia.

RECURSOS

Personas mayores	Papel
Sillas	
Papel Craff	
Marcadores	

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el desarrollo del encuentro se evidencia una participación del 35%, las cuales contaron con la disposición necesaria para con el encuentro, en donde se evidenció su claro reconocimiento sobre lo qué es un acróstico, además de identificar y entender el significado de la tolerancia, y lo que conlleva lograr aplicar y conservar dicho valor. Al finalizar utilizando como medio evaluativo unas paletas con si y no, las personas mayores logran hacernos saber que identificaron y reconocieron conceptualmente el termino desarrollado. Se logra generar hábitos que permitan fortalecer sus hábitos de autocuidado, además de el respeto y la tolerancia entre pares mediante las relaciones sociales durante la convivencia.

Registro Fotográfico	**Nombre de la actividad**
Responsable: Edu. Físico: Duván Palacios Fecha: 02/03/2024	Creando el acróstico de la tolerancia
	
	